

MATERIŁY
XV MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-
PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI

NAUKA I INOWACJA - 2019

07 - 15 października 2019 roku

Volume 5
Pedagogiczne nauki
Filologiczne nauki
Psychologia i socjologia
Muzyka i życie

Przemyśl
Nauka i studia
2019

Adres wydawcy i redakcji:

37-700 Przemyśl ,
ul. Łukasieńskiego 7

Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji ,«Nauka i inowacja - 2019» , Volume 5 Przemyśl: Nauka i studia -104 s.

Zespół redakcyjny:

dr hab. Jerzy Ciborowski (redaktor prowadzą),
mgr inż. Dorota

Michałowska, mgr inż. Elżbieta Zawadzki,
Andrzej Smoluk, Mieczysław Luty,
mgr inż. Andrzej Leśniak,
Katarzyna Szuszkiewicz.

Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji , «Nauka i inowacja - 2019» , 07 - 15 października 2019 roku po sekcjach: Pedagogiczne nauki. Filologiczne nauki. Psychologia i socjologia. Muzyka i życie.

e-mail: paha@rusnauka.com

Cena 54,90 zł (w tym VAT 23%)

ISBN 978-966-8736-05-6

© Kolektyw autorów , 2019

© Nauka i studia, 2019

студент группы НВП-17 Дюсенов А.Е
ст. преподаватель Горохов А.С
СКГУ им. М. Козыбаева, Республика Казахстан

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НВП

Физическая культура в основах законодательства Республики Казахстан о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Для формирования таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство необходимо, чтобы физическая культура входила обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил.

Физическое воспитание направлено на решение таких специфических задач: формирование у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; всесторонняя физическая подготовка; профессионально прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности; получение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, воспитание осознания необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом [1].

В целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания студентов начальной военной подготовки, физическая культура наиболее полно осуществляет свои образовательные и развивающие функции.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Организуя и проводя занятия со студентами, необходимо принимать во внимание их возрастные морфо- функциональные и психологические особенности.

В соответствии с индивидуальными данными физического развития и физической подготовленности студентов эффективно формирующим фактором при направленном применении средств и методов является физическое воспитание.

Оптимизация физического развития студентов должна быть направлена на повышение у них уровня отстающих физических качеств и морфофункциональных показателей.

Каждое отдельное, завершенное занятие физическими упражнениями является звеном процесса физического воспитания. В условиях кредитной технологии обучения, когда физическое воспитание рассматривается как дополнительный вид обучения, что в целом занятия должны быть разнообразны.

В настоящее время физическое воспитание в высших учебных заведениях нуждается в существенной модернизации. Остро проявляется необходимость повышения мотивации студентов к учебным занятиям физической культурой. Одним из наиболее перспективных является такой методический подход к организации учебных занятий, при котором выбор содержания учебных занятий осуществляется студентами на альтернативной основе, в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями, что может обеспечить повышение мотивации к учебным занятиям физической культурой и максимальную индивидуализацию процесса физического воспитания [2].

Учебные занятия - основная форма физического воспитания. Учебные занятия могут быть:

- теоретические, практические, контрольные;
- элективные практические занятия (по выбору) и факультативные. - самостоятельные занятия под руководством преподавателя.

Целесообразное варьирование форм, введение новых взамен устаревших дает возможность успешно решать задачи физического воспитания.

Поэтому, развитие у студентов физкультурно-спортивных интересов должно осуществляться на основе:

- усиление социально значимой мотивации интереса;
- повышение качества учебного процесса;
- дальнейшее улучшение условий занятий по физическому воспитанию;

-сообщения студентам большого объема специальных знаний и формирований на этой основе осознанной потребности в занятиях физической культуре и спортом;

-установление взаимосвязи интереса к физической культуре и спорта с другими интересами студентов

- более тщательного учета желаний и склонности студентов при распределении их по различным видам спорта [3].

Литература:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.

2. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликов. - М.: ИЦ Академия, 2013.

3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012.

CONTENTS

FILOLOGICZNE NAUKI

Metodyka wykładania języka i literatury

Мизамбаева Т.Ш. КӘСІБИ МАМАНДЫҚҚА САЙ ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ

ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ3

Shpak I.V. THE FOUNTAINHEAD: STYLISTIC DEVICES FOR GALE WYNAND'S

ARTISTIC IMAGE VERBALIZATION.....7

Даутова Г.Р. PECULIARITIES OF THE IMAGE HERO IN KAZAKH AND TATAR FOLK

EPICS..... 11

Mowa, mowna komunikacja

Өтебаева Э.Ә. МАҚАЛ-МӨТЕЛ ҚҰРАМЫНДАҒЫ «ШЫН-ӨТІРІК» КОНЦЕПТІСІНІҢ

ТАНЫМДЫҚ КӨРІНІСІ 16

Ягафарова Г.А., Коныс А.Т., Ягафарова В.Р. О СЛОВООБРАЗОВАНИИ В

МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ..... 21

Język ojczysty i literatura

Беланова Н.В., Баранова Н.Г., Маневич В.А. КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К

ЧТЕНИЮ?... ИЛИ ЕЩЕ РАЗ О НАБОЛЕВШЕМ. 23

MUZYKA I ŻYCIE

Epoki, style, gatunki

Арипбаева Л.Ш., Байгунова Д.М., Примкулова Ш. Н.,Серикбаева К.К

ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШИЕСЯ ФОРМЫ КАЗАХСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО

ФОЛЬКЛОРА И ИНСТРУМЕНТАРИЯ 26

PEDAGOGICZNE NAUKI

Problemy przygotowania fachowców

Курамаева Ж.К. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ГЕОГРАФИЯ

ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІС ТӘСІЛДЕРІ..... 30

Тохтахунова А.С. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕЛЕРДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ

ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ 33

Дюсенов А.Е., Горохов А.С РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ НВП 36

Alla Vyshnya A HIGHER EDUCATION FACTOR AS A CONDITION OF ESTABLISHING THE STATE OF LAW	39
Жаримбетова Г.А. ТӨРБИЕШІНІҢ КӨСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ-НӘТИЖЕЛІ ТӨРБИЕ-БІЛІМ БЕРУДІҢ НЕГІЗІ	42
Кудайбергенова А.Ж. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ТҮСІМІНДЕ САРАЛАУ ТӘСІЛІН ҚОЛДАНУ	45
Алтыбаева А.К. ЖАНАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ АЯСЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗ БЕТІМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ТҮСІМІНДЕ	48
Мухашова С.М. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ САПАСЫН АРТТЫРУДАҒЫ ІЗДЕНІСТЕР	51
Ягафарова Г.А., Коныс А.Т., Ягафарова В.Р. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ.....	54
Зворська Н. А., Гур'янова Н.М. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНИХ НАПРЯМАХ НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ.....	57
Metodyczne podstawy wychowania	
Расулова С., Жунисбекова Ж.А., Керимбекова Р.А. ОТБАСЫЛЫҚ ТӨРБИЕНІҢ КЕЙБІР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ	60
Карамолдина А.А., Макаревич Н. Н. ВЗГЛЯД УЧИТЕЛЯ НА ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	63
Karpova S.K., Sarsekeyeva Zh.Ye. EDUCATION AND ITS ROLE IN PEDAGOGY ..	69
Współczesne metody wykładania	
Оспанов А.К. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	72
Әбдіқадырова В.Е. ТАРИХ ПӘНІН ОҚЫТУДА ЗЕРТТЕУ ТӘСІЛДЕРІН ҚОЛДАНУ .	80
Фролова Т.И. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА.....	83
Socjalna pedagogika	
Мальцева О.В., Стюганцев В.І. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З НЕПОВНОЛІТНІМИ МАТЕРІЯМИ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	87

PSYCHOLOGIA I SOCJOLOGIA

Ogólna psychologia

Молдабек Қ. , Әділбек Ә.А. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ЖАҢАРТЫЛҒАН	
БАҒДАРЛАМАМЕН САБАҚ ӨТУДІҢ КЕЙБІР ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ	93
Молдабек Қ. , Әділбек Ә.А. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА СИНТАКСИСТІ	
ЖАҢАРТЫЛҒАН БАҒДАРЛАМАМЕН ОҚЫТУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖОЛДАРЫ	99
CONTENTS	102

255408

255438

255690

255275

255819

255850

255826

255459

255484

255769

255771

255797

255798

255800

255803

255818

255879

255021

255757

255808

255759

255796

255848

255550

255585

255586

www.rusnauka.com



СЕРТИФИКАТ



**Участника
международной научной
конференции**

NAUKA I INOWACJA

Przemysl, Poland

07 - 15 октября
2019

Секция:
Педагогические науки
Авторы:
Дюсенов А.Е., Горохов А.С

Доклад на тему:
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
НВП



Председатель оргкомитета
dr hab. Jerzy Ciborowski

J. Ciborowski

NAUKA I STUDIA Spółka z o.o.
ul. Łokietkowska 1, 37-700 Przemysł
NIP 7802304891, REGON 14195673019

